

# RELATÓRIO MENSAL MAIO 2020

De 01/05/2020 a 31/05/2020

Projeto: TC 01/2020 - CASA DO PURÍSSIMO CORAÇÃO DE MARIA - OBRA SALESIANA DE APOIO FRATERNAL  
- OSAF

## Sumário Gerencial

### 1| Metas Propostas

Meta 1 - Atender 40 usuários de 6 à 15 anos público prioritário do SCFV

Meta 2 - Oferecer atividades que desenvolvam habilidades e potencialidades, como autonomia, protagonismo e cidadania, através do convívio em grupo e para o desenvolvimento de relações de respeito mútuo, enfatizando a cultura da paz, o protagonismo juvenil e a equidade de gênero.

Meta 3 - Possibilitar que as famílias tenham acesso à rede de atendimento socioassistencial e às demais políticas públicas que contribuem para o desenvolvimento pessoal, familiar e comunitário e a promoção da autonomia.

### 2| Resultados Alcançados

Meta 1 - 70% da meta alcançada.

Meta 2 - As atividades desenvolvidas propostas virtualmente desenvolveu habilidades e a convivência intrafamiliar devido ao período de isolamento social, em que a convivência familiar é ainda mais fundamental.

Meta 3 - Possibilitou famílias acesso à rede de atendimento socioassistencial através de encaminhamentos, orientações e acompanhamento ainda que de forma virtual. Famílias acessaram seus direitos e houve superação de vulnerabilidade nesse período.

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Com as ações virtuais além de atingir as famílias referenciadas ao SCFV, alcançamos também mais pessoas pelo meio virtual de comunicação via facebook e youtube. Por meio virtual não tem como registrar frequência, porém os conteúdos são disponibilizados pelo youtube e no whatsapp para as famílias. Entendemos que muitas famílias tem limitações devido à internet e as atividades escolares que está sendo de forma virtual também, por essa dificuldade não computamos frequência mas estamos em contato pelo telefone e whatsapp.

## ☰ Atividades Desenvolvidas

1 | Mês 05/2020 - Produção de conteúdo online

Completude: 100,00  
%

**Meta:** Oferecer atividades que desenvolvam habilidades e potencialidades, como autonomia, protagonismo e cidadania, através do convívio em grupo e para o desenvolvimento de relações de respeito mútuo, enfatizando a cultura da paz, o protagonismo juvenil e a equidade de gênero.

**Etapa:** Socialização

**Descrição:**

#### **EQUIPE DE EDUCADORES**

##### **Educadores: A, B e C.**

Atividades propostas: foi solicitado que os educadores sociais criassem e desenvolvessem uma forma de trabalho que conseguissem contemplar o caráter social e o caráter lúdico em atividades à distância. Para isso, foram divididas duas equipes, sendo que uma produziria vídeos de atividades ou entretenimento para os usuários e outra equipe, junto aos estagiários de psicologia, desenvolveriam algo com caráter informativo.

Foram feitas reuniões durante a primeira semana de trabalho para explicar e colocar as condições do novo modo de desempenhar o trabalho. Nestas conversas, junto do Coordenador e Assistente Social, foram mencionados a utilização da página do facebook "OSAF em Araras" e do canal do youtube "OSAF Araras" para a produção e divulgação do conteúdo, como a utilização pela Assistente Social do grupo das famílias pelo WhatsApp.

Também, foram marcados compromissos suplementares às atividades, como reuniões de equipe e formação salesiana/social que aconteceram semanalmente.

##### **Equipe 01: Educador A e B.**

Horário da jornada de trabalho: 4 horas por dia em Home Office

Dias de trabalho: de segunda à sexta

A partir da segunda semana de trabalho, o primeiro conteúdo da Equipe 01 realizado, foi a confecção do vídeo "Brinquedo Cai não cai", postado em 20 de maio, que se trata de um passo a passo para a feitura de um brinquedo com materiais reciclados e de fácil acesso aos usuários.

Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=gWBtMfN9vCk&t>

Na semana seguinte, a produção teve como objetivo ensinar a fazer um instrumento musical, também com materiais reciclados, intitulado "Francisnildo apresenta: como fazer um Kazoo", postado em 27 de maio.

Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=AQwmsdfGdFg>

##### **Equipe 02: Educadora C e estagiários de Psicologia.**

A partir da segunda semana de trabalho, "C" liderou, com auxílio da Assistente Social, o grupo de estagiários de psicologia para o estudo e confecção da cartilha sobre violência/abuso sexual. Eles se reuniram via meet, fragmentando o trabalho entre pesquisa e estudo de materiais, escrita e edição da cartilha.

Ao fim do mês, dia 29, a cartilha foi concluída.

A cartilha foi divulgada pelo grupo das famílias de WhatsApp e futuramente será impressa para distribuição pela Obra.

**Pontos de Atenção:**

O cronograma foi pensado junto à equipe e a divisão do trabalho proposta pelo coordenador para que fosse mais fluído e ágil a confecção de vídeos e cartilhas, o que facilita para a equipe dos educadores e estagiários e impede que a produção passe por muitas mãos e demande mais tempo para ser concluída.

Por se tratar de um novo modo de operar o trabalho, algumas dificuldades foram encontradas, como a melhor forma ou aplicativo para editar vídeos – o primeiro chegou a sair com a marca d'água do editor -, delimitar qual atividade seria mais interessante contemplar nos vídeos de entretenimento, como conciliar as demandas sociais nas produções e como possibilitar algo que o usuário consiga realizar dentro de casa com recursos fáceis de encontrar e operar. Além disso, a timidez e a insegurança – notável na escolha por produções que não filmam o rosto do educador, substituído pelas mãos ou por personagens de fantoche -, foram um obstáculo.

**Encaminhamentos:**

Neste sentido, o coordenador avaliou a primeira experiência com esta nova forma de trabalho, como algo mediano, uma vez que a produção dos vídeos cumpriu com o objetivo e não apresentou nenhum diferencial ou algo atrativo para outros públicos, como os adolescentes, por exemplo.

**Meta:** Possibilitar que as famílias tenham acesso à rede de atendimento socioassistencial e às demais políticas públicas que contribuem para o desenvolvimento pessoal, familiar e comunitário e a promoção da autonomia.

**Etapa:** Encaminhamentos para a Rede Socioassistencial

**Descrição:**

Família encaminhada para o CRAS para referenciamento, devido a desemprego da genitora, mãe solo.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 3 | Mês 05/2020 - Atendimento social

**Completo:** 75,00 %

**Meta:** Possibilitar que as famílias tenham acesso à rede de atendimento socioassistencial e às demais políticas públicas que contribuem para o desenvolvimento pessoal, familiar e comunitário e a promoção da autonomia.

**Etapa:** Atendimento Social

**Descrição:**

Concessão de benefício eventual no combate a insegurança alimentar em época de pandemia. Foi concedido dois litros de leite e realizado atendimento social com as famílias para aproximação e fortalecimento de vínculos nesse período de isolamento, assegurando o serviço como referência.

**Pontos de Atenção:**

Muitas famílias não tem acesso a internet e/ou acesso limitado. Diversas famílias precisam do celular para acompanhar as atividades escolares das crianças, então o uso acaba sendo restrito por causa dos dados móveis.

**Encaminhamentos:**

Entramos em contato com as escolas para informação de outra maneira de adquirir as tarefas escolares que não de maneira virtual.

## Indicadores de Projeto

## Galeria de Fotos

## Outros Documentos

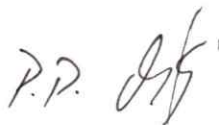
Nome	Observações
05 Maio.docx	
Relatorio_Atendimentos - Maio2020.xls	
Cronograma de trabalho - Educadores Sociais - maio 2020.docx	
cartilha maio.pdf	

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



Daniele Cristine Ferreira  
Responsável Técnico  
CPF  
RG



Terezinha dos Santos  
Responsável pela Entidade  
CPF  
RG